

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Управление образования Муниципального района Бирский район

МБОУ СОШ с.Калинники

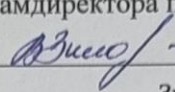
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла


Силантьева С.С.
[Номер приказа] от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР


Зинова В.А.
[Номер приказа] от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Калинники


Челнынцева В.Н.
[Номер приказа] от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5790525)

учебного предмета Родной (русский) язык

для обучающихся 10-11 классов

Калинники 2025

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Этнокультурные особенности региона учтены. На уроках используются народные пословицы, поговорки, загадки народов РБ, а также используются интернет-ресурсы

Русский язык в современном мире (3 ч)

Русский язык в современном мире (1 ч)

Экология языка (2 ч)

Язык и речь (18+1)

Синтаксис. Синтаксические нормы (2 ч)

Знаки препинания и их функции в письменной речи (2 ч)

Знаки препинания в предложениях с однородными членами (2 ч)

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (2 ч)

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. (2 ч)

Знаки препинания в сложносочинённом предложении (2 ч)

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (2 ч)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (2 ч)

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (2 ч)

Функциональная стилистика и культура речи (12)

Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка

Разговорная речь

Научный стиль

Официально-деловой стиль

Публицистический стиль

Жанры публицистики.

Хроника, репортаж

Интервью, очерк

Язык рекламы

Культура публичной речи

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по родному языку (русскому) на 2025-2026 учебный год
(Всего 34 часа в год; в неделю — 1 час).**

№ п/п	Планируе мая дата проведен ия	Фактичес кая дата проведен ия	Тема урока	Примечание
1	04.09.25		Русский язык в современном мире	
2	11.09.25		Экология языка	
3	18.09.25		Экология языка	
			Язык и речь	
4	25.09.25		Синтаксис. Синтаксические нормы	
5	02.10.25		Синтаксис. Синтаксические нормы	
6	9.10.25		Знаки препинания и их функции в письменной речи .	
7	16.10.25		Контрольная работа	
8	23.10.25		Знаки препинания и их функции в письменной речи	
9	06.11.25		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
10	13.11.25		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	
11	20.11.25		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	
12	27.11.25		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	
13	04.12.25		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	
14	11.12.25		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	
15	18.12.25		Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
16	25.12.25		Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
17	15.01.26		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
18	22.01.26		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
19	29.01.26		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
20	5.02.26		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
21	12.02.26		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
22	19.02.26		Знаки препинания в сложном предложении	

			с разными видами связи	
Функциональная стилистика и культура речи				
23	26.02.26		Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	
24	05.03.26		Разговорная речь	
25	12.03.26		Научный стиль	
26	19.03.26		Официально-деловой стиль	
27	26.03.26		Публицистический стиль	
28	09.04.26		Жанры публицистики. Хроника, репортаж	
29	16.04.26		Интервью, очерк	
30	23.04.26		Язык рекламы	
31	30.04.26		Культура публичной речи	
32	7.05.26		Язык художественной литературы. Обобщение	
33	14.05.26		Контрольная работа в формате ЕГЭ.	
34	21.05.26		Анализ контрольной работы.	